DRINVET

DIGITAL REALITY - THE BASIS OF SKILLS TRAINING

www.drinvet-project.eu

Innovatív **gyakorlatok** a **digitális** korszakban

Célok

- A digitális valóság (DR) technológiák (AR, VR, MR és XR) támogatása az oktatásban, különösen a szakképzésben;
- A szimulátorok (digitális valóság) alkalmazásának elősegítése a szakképzésben történő tanulás és a készségfejlesztés terén;
- Az építő jellegű és az együttműködésen alapuló szemlélet fellendítése az oktatásban;
- Megtanulni, hogy tanárokból és diákokból álló csoportokban hogyan kell elsajátítani új technológiák használatát;
- Lehetőséget adni a tanároknak és a diákoknak, hogy különleges helyzetekben (pl. járványok idején, vagy válsághelyzetekben) is tudjanak dolgozni, tanulni.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
ERASMUS + KA2: 2020-1-HR01-KA226-VET-094450



EREDMÉNYEK

www.drinvet-project.eu

A digitális valóság alapjai - Kézikönyv tanároknak és oktatóknak

A digitális valóság (DR) meghatározása, lehetséges előnyeinek és pozitív hatásainak azonosítása a szakképzésben

A digitális valóság (DR) szakképzési könyvtára – tudásbázis, adatbázis

Az információ keresésének és gyűjtésének gyakorlati módja

Hogyan lehet...a legjobb gyakorlatok példái

Digitális felület létrehozása a tudáscsere és az ismeretek átadása érdekében

A digitális tanulás és a tanítás pedagógiai irányelvei

A digitális valóság (DR) modern oktatási eszközeinek integrálási lehetőségei a nemzeti pedagógiai és oktatási modellekbe

Műszaki segédletek

A virtuális környezetben történő oktatás, gyakorlati képzés és vizsgáztatás minimális feltételei az oktatásban

Az online értékelés irányelvei

Eszközök és eljárások a virtuális környezetben történő tanulás harmonizált és egyezményes módon történő online értékeléséhez

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ERASMUS + KA2: 2020-1-HR01-KA226-VET-094650